

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

№ занятия	Тема реферата (презентации)
№ 1	1. История развития спортивной медицины (СМ) и физической реабилитации (ФР) (великие врачи древности – Гиппократ, Гален, Авиценна и др. – о роли физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья; использование средств физической культуры для профилактики и лечения заболеваний в средние века; развитие и становление СМ и ФР в конце XIX, XX веке и на современном этапе).
	2. Актуальные проблемы оптимизации массы тела человека на современном этапе (понятие «оптимальная масса тела» и ее значение для здоровья человека, особенно - женщины; основные компоненты массы тела человека, их должные соотношения; отрицательное влияние избыточной и недостаточной массы тела на здоровье; наиболее распространенные ошибки коррекции избыточной (а иногда и нормальной) массы тела и их последствия).
	2а. Формирование здорового образа жизни – магистральный путь спасения здоровья человека (факторы риска для здоровья современного человека (кратко); понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ); оздоровительная физическая тренировка как основной фактор ЗОЖ; формирование заинтересованного отношения молодежи к сохранению собственного здоровья).
№ 2	3. Физиологическое и патологическое спортивное сердце (появление термина «спортивное сердце»; изменения аппарата кровообращения под воздействием спортивной деятельности; особенности физиологического спортивного сердца; основные признаки патологического спортивного сердца; этиология, патогенез и клиническая картина спортивной кардиомиопатии; прогноз и допуск к занятиям спортом).
	3а. Клинико-физиологические основы оздоровительной физической тренировки (влияние оздоровительной тренировки на основные системы организма человека; показания и противопоказания к занятиям оздоровительной тренировкой; основные принципы обеспечения необходимого оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями, дозирование физической нагрузки; контроль адекватности и эффективности занятий; способы профилактики умственного и физического утомления во время обучения в вузе).
	3б. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками (значение движений для нормального роста и развития детей; возрастные физиологические особенности детского организма; динамика развития физических качеств и адаптации к физическим нагрузкам у детей и подростков в различные периоды жизни, особенно периоды усиленного роста и полового созревания; возрастные группы для занятий физическими упражнениями; риск развития патологии при нерациональных двигательных режимах в детском и, особенно, подростковом возрасте у девушек и юношей; основные требования (с медицинской точки зрения) для занятий спортом детей и подростков).

	<p>4. Особенности врачебного контроля за женщинами (анатомо-физиологические особенности женского организма, их влияние на двигательные возможности женщин; динамика физических качеств женщины в период менструального цикла; построение программ оздоровительной тренировки с учетом цикличности женского организма; занятия физическими упражнениями в период менструаций; патологические изменения в организме женщины при нерациональных занятиях спортом, в т.ч. «мужскими» видами спорта; «триада» женщины-спортсменки).</p>
№ 3	<p>5. Повышение умственной и физической работоспособности студентов средствами физической культуры (умственное и физическое утомление во время обучения в вузе, его причины и проявления; способы профилактики умственного и физического утомления; рациональная организация двигательной активности в течение дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультпаузы, производственная гимнастика, занятия оздоровительной тренировкой по интересам и др.) - важнейший фактор повышения умственной и физической работоспособности).</p>
	<p>5а. Закаливание как средство укрепления и восстановления здоровья (традиционные и нетрадиционные способы закаливания; показания и противопоказания к закаливанию; закаливающий комплекс; солнечные и воздушные ванны; водные процедуры; народные формы закаливания: (босохождение, баня); основные правила закаливания; основные правила проведения банных процедур; возможные осложнения при неправильной процедуре закаливания).</p>
№ 4	<p>6. Внезапная смерть во время занятий физическими упражнениями (актуальность проблемы; частота внезапной смерти во время занятий спортом и оздоровительной тренировкой; основные причины внезапной смерти во время занятий различными видами физических упражнений (профессиональным спортом, оздоровительной физической культурой, ЛФК); допинг как причина внезапной смерти в спорте; клинические примеры; меры профилактики).</p>
	<p>6а. Проблема допинга в спорте (основные понятия и краткая история распространения допинга в спорте; виды допингов, их воздействие на органы и системы человека; острые отравления допинговыми препаратами; допинг как причина внезапной смерти в спорте; последствия длительного приема допинговых средств; международная конвенция о борьбе с допингом в спорте).</p>
	<p>6б. Значение очагов хронической инфекции (ОХИ) в возникновении заболеваний во время занятий физическими упражнениями (ОХИ как источник интоксикации и сенсibilизации организма; заболевания, относящиеся к ОХИ; изменения в различных органах и системах при наличии ОХИ (тонзиллокардиальный синдром; гепатокардиальный и др.); пути патологического воздействия ОХИ на организм (рефлекторный, токсемический, бактериальный, контактный); отрицательное влияние ОХИ при интенсивных физических нагрузках; риск внезапной смерти во время занятий физическими упражнениями при наличии ОХИ).</p>

№ 5	<p>7. Особенности физической реабилитации (ФР) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ИБС, инфаркте миокарда, гипертонической болезни) (частота заболеваемости в мире и в Украине, актуальность проведения физической реабилитации; противопоказания к ее назначению; основные механизмы лечебного действия физических упражнений при данной патологии; средства, методы и формы лечебной физической культуры (ЛФК) как основного средства ФР; особенности методик ЛФК при данных заболеваниях; примерные комплексы лечебной гимнастики (желательно с иллюстрациями); специальные упражнения для самостоятельного выполнения больным в течение дня..</p> <p>8. Особенности физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания (пневмонии, бронхиальной астме, плеврите) (частота заболеваемости в мире и в Украине, актуальность проведения физической реабилитации; противопоказания к ее назначению; основные механизмы лечебного действия физических упражнений при данной патологии; средства, методы и формы лечебной физической культуры (ЛФК) как основного средства ФР; особенности методик ЛФК при данных заболеваниях; примерные комплексы лечебной гимнастики (желательно с иллюстрациями); специальные упражнения для самостоятельного выполнения больным в течение дня..</p>
№ 6	<p>9. Профилактика и коррекция нарушений осанки (что такое осанка, основные характеристики правильной осанки, нарушение осанки: виды, признаки, значение правильной осанки для здоровья человека; причины нарушения осанки в различные возрастные периоды жизни, а также у врачей некоторых специальностей; основные принципы профилактики нарушения осанки, особенности коррекции нарушения осанки).</p> <p>9а. Физическая реабилитация при остеохонрозе позвоночника. (частота заболеваемости в мире и в Украине, основные причины развития заболевания; актуальность проведения физической реабилитации; противопоказания к ее назначению; основные механизмы лечебного действия физических упражнений при данной патологии; средства, методы и формы лечебной физической культуры (ЛФК) как основного средства ФР; особенности методик ЛФК при данных заболеваниях; примерные комплексы лечебной гимнастики (желательно с иллюстрациями); специальные упражнения для самостоятельного выполнения больным в течение дня)</p> <p>10. Физическая реабилитация при инсультах. (частота заболеваемости в мире и в Украине, виды инсультов; нарушения различных функций при инсультах; актуальность проведения физической реабилитации; противопоказания к ее назначению; основные механизмы лечебного действия физических упражнений при данной патологии; средства, методы и формы лечебной физической культуры (ЛФК) как основного средства ФР; особенности методик ЛФК при данных заболеваниях; примерные комплексы лечебной гимнастики (желательно с иллюстрациями); специальные упражнения для самостоятельного выполнения больным в течение дня).</p>
№ 7	<p>11. Психофизическая подготовка женщины при нормальном протекании беременности (физиологические изменения в организме женщины в период беременности; цели и задачи занятий физическими упражнениями в зависимости от триместра; особенности проведения гимнастики в I, II и III триместрах; гимнастика в родах; гимнастика в послеродовом периоде).</p>

12. Особенности физической реабилитации детей с детским церебральным параличом (частота заболеваемости в мире и в Украине, актуальность проведения физической реабилитации; противопоказания к ее назначению; основные механизмы лечебного действия физических упражнений при данной патологии; средства, методы и формы лечебной физической культуры (ЛФК) как основного средства ФР; особенности методик ЛФК при данных заболеваниях. Иппотерапия (лечебная верховая езда) в физической реабилитации детей с ДЦП).
--

Общие требования к подготовке реферата:

1. РЕФЕРАТ должен четко соответствовать выбранной тематике и схеме ее изложения.
2. Объем реферата в среднем от 10 до 20 стр. компьютерного текста (шрифт 14, одинарный интервал).
3. Реферат можно подготовить в виде ПРЕЗЕНТАЦИИ (объем от 20 до 30 слайдов).
4. В конце реферата (презентации) необходимо обязательно представить список используемой литературы* с указанием: автора(ов), названия источника, издательства, года издания и количества страниц, а также других источников информации (например, интернет-сайтов).

** **Примечание: Основной учебник по дисциплине в списке литературы НЕ ПРИВОДИТЬ!***

5. Темы реферата не должны повторяться в пределах одного десятка.
6. На первом занятии цикла староста десятка обязан предоставить преподавателю список студентов с указанием темы реферата по каждому студенту.
7. Основные положения реферата (презентации) необходимо кратко доложить на практическом занятии соответствующей темы.
8. За качественно и оригинально выполненный реферат (либо презентацию) начисляются (сверх предусмотренных) поощрительные баллы – от 5 до 10 баллов. Лучшие работы также будут рекомендованы для доклада на заседании научного студенческого кружка и отмечены призовыми вознаграждениями.
9. Для повышения рейтинга по дисциплине студент может подготовить (по желанию) дополнительно еще 1-2 реферата (или сообщения) по темам занятий.